

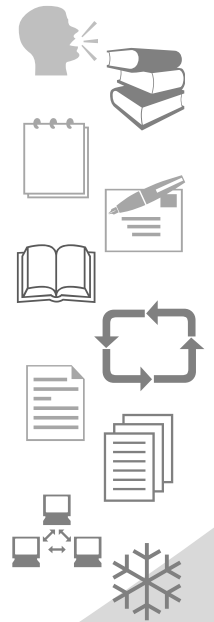


PERÚ

Ministerio  
de Educación

Dirección Regional de Educación de  
Lima Metropolitana

# EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA 2016



## COMUNICACIÓN

### Quinto Grado

### PRIMARIA

Institución Educativa:

Nombres y apellidos:

Grado y sección :

Fecha:

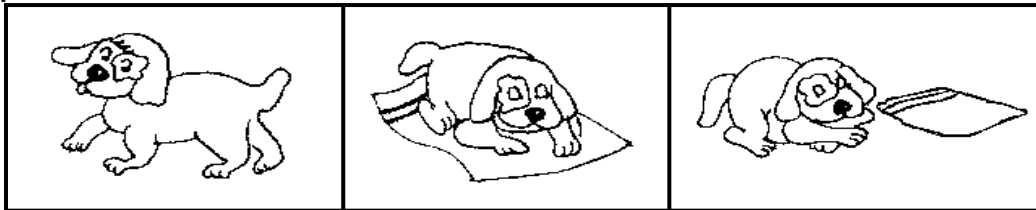
## INDICACIONES

- Lee cada texto y cada pregunta con mucha atención.
- Date cuenta que hay muchas formas de responder a las preguntas

**Veamos y resolvamos juntos el siguiente ejemplo:**

- Lee la siguiente oración y marca su dibujo.

El perro duerme sobre la manta.



a

~~b~~

c

**Ahora resuelve tú solo el segundo ejemplo.**

Lee con atención el siguiente texto.

Ahora, marca la respuesta correcta.

*Antonio se fue a jugar al río y Josefina se fue a la chacra con su tía Marina.*

Según el texto, ¿quién se fue a jugar al río?

- a) Antonio
- b) Josefina
- c) Marina

- Luego, resuelve cada pregunta y **marca con x** la respuesta correcta.
- Si lo necesitas, puedes volver a leer el texto y la pregunta.
- Solo debes marcar **una respuesta por cada pregunta**.
- Si te equivocas, puedes borrar con cuidado y volver a marcar.
- Ahora resuelve el resto del cuadernillo en
- silencio.
- Trabaja sin mirar los cuadernillos de tus compañeros.
- Solo podrás preguntar si tienes dudas de cómo **marcar** tus respuestas.
- Empieza la prueba cuando el examinador te indique.

## Ahora puedes empezar

Lee el siguiente texto:

### ¿Qué aprendió Miguel?

Mientras la abuela de Miguel estuvo fuera de la ciudad, hubo una gran tormenta que asustó a todos. Hubo daños por toda la ciudad. Miguel y su papá habían revisado la casa de la abuela cuidadosamente, pero lo único que encontraron fueron unas ramas pequeñas tiradas en el patio de atrás. Miguel también notó que uno de los comederos para aves de la abuela estaba en el suelo.

Cuando la abuela volvió, preguntó sobre la tormenta y si su casa estaba bien.

—Tu casa está bien, abuelita —le dijo Miguel—. El viento rompió sólo unas cuantas ramas, y uno de tus comederos para aves se cayó.

—¡Ay, no! —exclamó ella—. Espero que mis amiguitos no hayan pasado hambre desde que me fui. Les haré más comida tan pronto como llegue a casa.

Cuando llegaron a la casa de la abuela, el papá de Miguel comenzó a recoger las ramas que se habían caído y ella fue a la cocina y sacó una ollita. Comenzó a llenarla con agua y le puso una taza de azúcar. —Miguel, ¿me traes por favor el comedero para pájaros mientras preparo el agua azucarada?

— ¿Es eso lo que comen los colibríes? —preguntó Miguel.

—Sí, es parecido al néctar de las flores —le explicó—. Debemos mezclarlo correctamente.

Una vez hervida la mezcla y después de que se había enfriado. La abuela sacó una botellita roja del armario.

— ¿Qué es eso? —preguntó Miguel.

—Es colorante rojo para alimentos —le dijo su abuela mientras ponía unas gotas en el agua azucarada— Ellos se acercan a las cosas que son de color rojo brillante, como la camisa que tienes puesta. Es su color favorito.

Miguel ayudó a su abuela a vaciar con cuidado el agua azucarada dentro del comedero. Luego los dos salieron al jardín para colgar el comedero en la rama de un árbol. Poco después, Miguel escuchó un fuerte zumbido detrás de la cabeza. Al principio pensó que se trataba de una abeja y retrocedió, porque tenía miedo de que lo picara. Luego se sintió mejor al ver que se trataba de un pequeño colibrí.

—Ten cuidado de no asustarlo —le advirtió su abuela—. Le gusta tu camisa roja.

En ese momento Miguel y el pequeño colibrí estaban frente a frente. Él observó al pájaro detenidamente. Parecía flotar en el aire por mucho tiempo. Miguel se daba cuenta de que el colibrí era un animal muy interesante. Su plumaje era verde brillante en el lomo y rojo oscuro en el cuello. Los colores brillaban con la luz del sol. Miguel se movió un poco a la derecha y el colibrí lo siguió. Luego se movió a la izquierda y el pájaro también lo hizo. Finalmente, el colibrí vio el comedero y voló directamente hacia él. Estaba fascinado con lo que iba descubriendo.

Momentos después, Miguel vio cómo todos los demás comederos en el patio de su abuela eran visitados por numerosos colibríes y pensó “No es amor al chancho sino a los chicharrones”. Entonces decidió volver a visitarla con más asiduidad, el espectáculo era en verdad hermoso.

**Autor: Desconocido**  
**Adaptación**

**Ahora responde a las siguientes preguntas:**

**1. Ordena los siguientes hechos del cuento en el orden en que ocurren escribiendo los números del 1 al 4.**

- El colibrí vio el comedero y voló directamente hacia él.
- El papá de Miguel comenzó a recoger las ramas que se habían caído.
- Miguel y su papá revisaron la casa de la abuela cuidadosamente.
- La abuela sacó una botellita roja del armario.

2. **Identifica ¿qué tipo de texto es? Y explica por qué lo consideras así.**

Informativo

Narrativo

Instructivo

Porque...

---

---

---

---

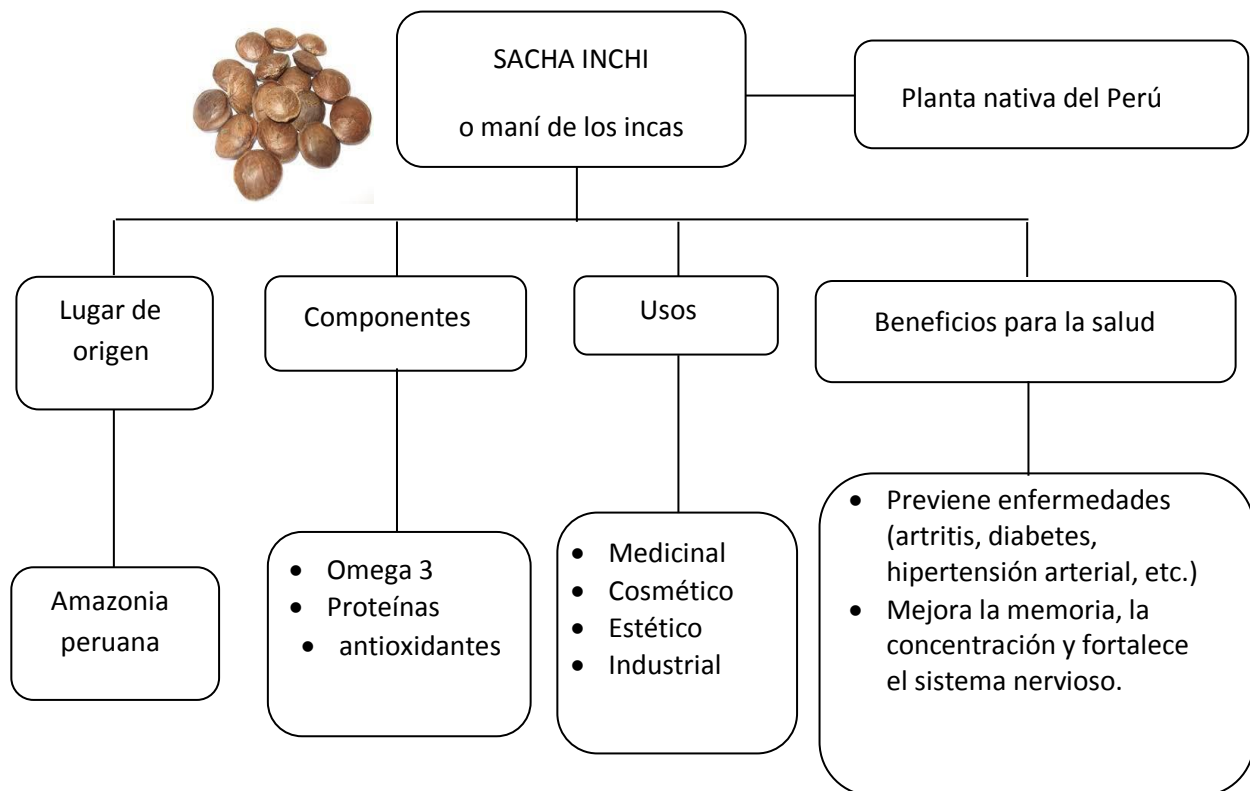
3. **¿Qué significa la frase “No es amor al chanco sino a los chicharrones”? Marca con X tu respuesta**

<b>a</b>	Que fácilmente podría cazar colibrís dándoles agua azucarada roja.
<b>b</b>	Que los chanchos no son tan hermosos como los colibrís.
<b>c</b>	Que la presencia de los colibrís se debía a su interés por el agua azucarada.





Lee el siguiente organizador y luego contesta las preguntas que siguen



**6. ¿Por qué deberíamos consumir sachá inchi?**

- a) Porque es una planta nativa del Perú
- b) Porque mejora la memoria y previene enfermedades
- c) Porque es el maní de los incas

**7. Completa la siguiente expresión y marca la alternativa:**

El omega 3 es un \_\_\_\_\_ del sachá inchi.

- a) Uso
- b) Componente
- c) Origen

**8. En el texto, la palabra “origen” significa:**

- a) inicio.
- b) De dónde proviene.
- c) Una región del Perú.

**9. Tener uso medicinal quiere decir que:**

- a) Sirve para curar enfermedades.
- b) Puede usarse en los hospitales.
- c) Se vende en las farmacias.

**10. Elabora un aviso para invitar a todos tus compañeros a un campeonato deportivo de fútbol y vóley que se realizará el viernes 29 de abril en el estadio del distrito y donde se disputarán muchos premios:**